

**सौराष्ट्र विश्वविद्यालय, राजकोट (गुजरात)**  
**चोईस बेइज़ क्रैडिट सिस्टम (CBCS)**  
**कला संकाय (स्नातक हिन्दी) पाठ्यक्रम**  
**वर्ष - २०१६**

|                               |   |    |    |             |    |    |    |    |  |
|-------------------------------|---|----|----|-------------|----|----|----|----|--|
| विषय                          | हिन्दी                                    |    |    |             |    |    |    |    |  |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक      | अनिवार्य                                  |    |    |             |    |    |    |    |  |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक       | आधुनिक हिन्दी काव्य : धनुषभंग एवं व्याकरण |    |    |             |    |    |    |    |  |
| पाठ्यक्रम (पेपर) का ईकाई क्रम | १६  | ०१ | ०३ | ०४          | ०१ | ०४ | ०० | ०१ |  |
| परीक्षा समयवधि                | नियमित परीक्षार्थी                        |    |    | ०२:१५ घण्टे |    |    |    |    |  |
|                               | बाह्य परीक्षार्थी                         |    |    | ०३:०० घण्टे |    |    |    |    |  |

|                 |      |                  |                 |            |           |                        |         |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|------------------------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रैडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | प्रायोगिक / मौखिकी अंक | कुल अंक |
| स्नातक          | ०४   | अनिवार्य         | ०३              | ३०         | ७०        | -                      | १००     |

पाठ्यक्रम उद्देश्य :   
 ➤ छात्रगण पौराणिक मिथकों का स्वरूप जानें ।   
 ➤ छात्रगण सीता के पात्र के माध्यम से भारतीय नारी जीवन की मर्यादा को जानें ।   
 ➤ छात्र सीता के पात्र की विशेषता को जानें ।   
 ➤ छात्रगण पौराणिक अल्पज्ञात चरित्रों को समझे ।   
 ➤ छात्रगण भारतीय कृषि-संस्कृति की परम्परा को जानें ।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय  | अंक  |   | क्रैडिट            |                   |                            |    |     |    |    |
|------------|------------|---|--|---|--------------------|-------------------|----------------------------|----|-----|----|----|
|            |            |   | नियमित परीक्षार्थी   | बाह्य परीक्षार्थी   | नियमित परीक्षार्थी | बाह्य परीक्षार्थी |                            |    |     |    |    |
| स्नातक     | ईकाई-१     | हिन्दी खण्ड काव्य : उद्भव एवं विकास                               | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे ।<br>प्रश्न × अंक<br>०५ × १४ = ७० | इनमें से सात प्रश्न पूछे जाएँगे ।<br>प्रश्न × अंक<br>०५ × १४ = ७०<br>प्रश्न × अंक<br>०२ × १५ = ३० | ०२                 | ०३                |                            |    |     |    |    |
|            |            | किशोर काबरा : व्यक्तित्व एवं कृतित्व                              |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            |            | 'धनुषभंग' खण्डकाव्य का कथानक                                      |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            |            | खण्डकाव्य के लक्षणों के आधार पर 'धनुषभंग' का मूल्यांकन            |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            | ईकाई-२     | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'धनुषभंग' खण्डकाव्य का मूल्यांकन |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            |            | 'धनुषभंग' खण्डकाव्य की मिथकीयता                                   |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            |            | 'धनुषभंग' काव्य में इतिहास एवं कल्पना का समन्वय                   |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            |            | 'धनुषभंग' खण्डकाव्य के चरित्रों का चरित्रांकन                     |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            | ईकाई-३     | 'धनुषभंग' खण्डकाव्य में आधुनिक भाव-बोध                            |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            |            | 'धनुषभंग' खण्डकाव्य में निरूपित आधुनिक समस्याएँ                   |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            |            | 'धनुषभंग' खण्डकाव्य में संवाद-योजना                               |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            |            | 'धनुषभंग' खण्डकाव्य की प्रतिक्रियात्मकता                          |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            | ईकाई-४     | प्रेसनोट  |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            |            | अनुवाद  |  |   |                    |                   |                            |    |     |    |    |
|            |            |   |  |   |                    |                   | <b>कुल अंक एवं क्रैडिट</b> | ७० | १०० | ०३ | ०४ |

**आंतरिक मूल्यांकन (केवल नियमित छात्रों के लिए)**

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय    | पाठ्य-विषय   | अंक | क्रैडिट |
|------------|-------------------|--|-----|---------|
| स्नातक     | असाईन्मेंट        | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केंद्रित हस्त लिखित असाईन्मेंट तैयार करना होगा । | १०  | ०१      |
|            | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है ।                            | १०  |         |
|            | आंतरिक कसौटी      | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं ।  | १०  |         |
|            |                   | <b>कुल अंक एवं क्रैडिट</b>   | ३०  | ०१      |

**प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन**

| विभाग | प्रश्न का स्वरूप  | समय  | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|-------|---|------|------------|-----|---------|
| अ     | १. आलोचनात्मक प्रश्न  | २.१५ | ०४         | १४  | ५६      |
|       | २. संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) - 'धनुषभंग' खण्डकाव्य के शीर्षक को सार्थकता - 'धनुषभंग' खण्डकाव्य में प्रकृति-चित्रण - 'धनुषभंग' खण्डकाव्य की भाषा शैली - 'धनुषभंग' खण्डकाव्य का ज्ञान-बोध - 'धनुषभंग' खण्डकाव्य का उद्देश्य - 'धनुषभंग' खण्डकाव्य में अलंकार एवं छंद-योजना |      | ०२         | ०७  | १४      |
| ब     | आलोचनात्मक प्रश्न (केवल बाह्य परीक्षार्थी के लिए)   | ०.४५ | ०२         | १५  | ३०      |

नोट : ★ नियमित परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.१५ घण्टे का रहेगा ।  
 ★ बाह्य परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय ३.०० घण्टे का रहेगा ।  
 ★ नियमित परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।  
 ★ बाह्य परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र १०० अंक का रहेगा ।  
 ★ नियमित एवं बाह्य परीक्षार्थी के लिए पाठ्यक्रम समान रहेगा ।

पाठ्य पुस्तक : धनुषभंग  
 संपादक : किशोर काबरा  
 प्राप्ति स्थान : जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद ।

### संदर्भ ग्रंथ :

१. आधुनिक हिन्दी काव्य में नारी भावना : शैल कुमारी - हिन्दुस्तानी अकादमी, इलाहाबाद
२. आधुनिक हिन्दी साहित्य में नारी : डॉ. सरला हुआ - साहित्य निकेतन, कानपुर
३. आधुनिक कविता का विकास : समाजिक सांस्कृतिक संदर्भ में : डॉ. रामेश्वरलाल खण्डेलवाल 'तरुण'  
- यतीन्द्र साहित्य सदन, भीलवाड़ा (राज.)
४. आधुनिक हिन्दी काव्य में रामकथा : डॉ. रामनाथ तिवारी - किताब महल, पटना
५. आधुनिक कृष्ण काव्य में युगबोध : डॉ. परविन्दर कौर - भारतीय ग्रन्थ निकेतन, नई दिल्ली
६. आधुनिक हिन्दी कविता-विकास के आयाम : नीरज ठाकुर - चिन्तन प्रकाशन, राजस्थान
७. 'उत्तर रामचरितम्' और आधुनिक हिन्दी प्रबन्ध काव्य परंपरा : डॉ. कृष्णा गोपाल मिश्र - रचना प्रकाशन, जयपुर
८. कृष्णभक्ति - काव्य : द्वापर : डॉ. सुरेशचन्द्र झा 'किकर' - संस्कृति प्रकाशन, अहमदाबाद
९. खड़ीबोली रामकाव्यों में चित्रित समाज और संस्कृति : डॉ. मनोहर सराफ - विद्या प्रकाशन, कानपुर
१०. खड़ीबोली के रामकाव्य में युग चेतना : डॉ. मोहिनी श्रीवास्तव - राहुल पब्लिशिंग, मेरठ
११. गुजरात की समकालीन हिन्दी कविता : डॉ. अम्बाशंकर नागर - हिन्दी साहित्य, अकादमी
१२. गोस्वामी तुलसीदास : डॉ. मायाप्रकाश पाण्डेय - चिन्त प्रकाशन, कानपुर
१३. डॉ. किशोर काबरा : व्यक्तित्व एवं कृतित्व : डॉ. घनश्याम अग्रवाल - शान्ति प्रकाशन, आसन, रोहतक, हरियाणा
१४. 'धनुष-भंग' : एक अनुशीलन : डॉ. घनश्याम अग्रवाल - दिव्या प्रकाशन, हीरा वाडी, नरोडा रोड, अहमदाबाद
१५. नव्य प्रबंध काव्यों में आधुनिक बोध : उर्वशी शर्मा - बोहरा प्रकाशन, जयपुर
१६. नवमें दशक की हिन्दी कविता : डॉ. यतीन्द्र तिवारी - सरस्वती प्रकाशन, कानपुर
१७. 'नारी-शोषण'-समस्याएँ एवं समाधान : डॉ. राजकुमार - अर्जुन पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली
१८. भारतीय जनता तथा संस्थाएँ : रवीन्द्रनाथ मुकर्जी
१९. भारतीय नारी अस्मिता और अधिकार : आशारानी ब्होरा - नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली
२०. भारतीय नारी : वर्तमान समस्याएँ और भावी समाधान - डॉ. आर. पी. तिवारी एवं डॉ. डी.डी. पी. शुक्ला  
- ए.पी. एच. पब्लिशिंग कोर्पोरेशन, नई दिल्ली
२१. भारतीय नारी अस्मिता की पहचान : डॉ. शुक्ल उमा - लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
२२. भारतीय स्त्री : सांस्कृतिक संदर्भ : प्रतिभा जैन एवं संगीता शर्मा -
२३. भारतीय समाज में नारी : प्रज्ञा शर्मा - पोईन्टर पब्लिशर्स, जयपुर
२४. भारतीय समाज में नारी : सुनीता जैन, संगीता गोयल - आर.बी.एस.ए. पब्लिशर्स, जयपुर
२५. भारतीय संस्कृति में नारी : डॉ. सिंहल लता - परिमल पब्लिशर्स, शक्तिनगर, दिल्ली
२६. भारतीय संस्कृति के मूल तत्व : सोती वीरेन्द्र चंद्र - राजपाल एन्ड सन्स, दिल्ली
२७. महाभारत कालीन नारी : डॉ. श्रीमती स्कालस्टिका कुजूर - इन्स्टर्न बुक लिंकर्स, न्यू चन्द्रावल, दिल्ली
२८. महाभारत कथाओं पर आधारित हिन्दी काव्य : डॉ. राघवप्रसाद पाण्डेय - साहित्य रत्नालय, कानपुर
२९. महिला एवं विकास : डॉ. राजकुमार - अर्जुन पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली
३०. मिथकीय संदर्भों में रामचरित : डॉ. सुभद्रा पाटिल - विद्या प्रकाशन, कानपुर
३१. रामायण का आचार दर्शन : अम्बा प्रसाद श्रीवास्तव - भारतीय ज्ञानपीठ, नई दिल्ली
३२. रामायण में नारी : डॉ. अर्चना विश्वा - परिमल पब्लिकेशन्स, दिल्ली
३३. रामकाव्यों में नारी : डॉ. विद्या - प्रकाशन संस्थान
३४. वैदिक वाङ्मय में नारी : डॉ. सुषमा शुक्ला - विद्यानिधि प्रकाशन, दिल्ली
३५. सीता समाधि : राजेश्वरी अग्रवाल - नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली
३६. हिन्दी महाकाव्यों में नायिका की परिकल्पना : डॉ. उर्मिला श्रीवास्तव - सरस्वती प्रकाशन, कानपुर
३७. हिन्दी रामकाव्य में नारी : डॉ. पूर्णिमा केडिया - जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
३८. हिन्दी रामकाव्य का स्वरूप और विकास बदलते युगबोध के परिप्रेक्ष्य में : प्रेमचन्द माहेश्वरी - वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली
३९. आधुनिक व्याकरण और रचना : डॉ. वासुदेवनन्दन प्रसाद - भारती भवन, पटना
४०. आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना : डॉ. वासुदेवनन्दन प्रसाद - भारती भवन, पटना
४१. मानक हिन्दी व्याकरण और रचना : डॉ. हरिवंश तरुण - प्रकाशन संस्थान, नई दिल्ली
४२. हिन्दी भाषा और लिपि : धीरेन्द्र वर्मा - हिन्दुस्तानी एकेडेमी, इलाहाबाद
४३. हिन्दी भाषा का इतिहास : धीरेन्द्र वर्मा - हिन्दुस्तानी एकेडेमी, प्रयाग
४४. हिन्दी व्याकरण कौमुदी : लोकनाथ द्विवेदी शीलाकारी - साथी प्रकाशन, सागर, मध्यप्रदेश ।
४५. भाषा विज्ञान की भूमिका : डॉ. देवेन्द्र वर्मा - राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली ।
४६. हिन्दी प्रयोग : रामचंद्र वर्मा - लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद

**सौराष्ट्र विश्वविद्यालय, राजकोट (गुजरात)**  
**चोईस बेइज़ क्रैडिट सिस्टम (CBCS)**  
**कला संकाय (स्नातक हिन्दी) पाठ्यक्रम**  
**वर्ष - २०१६**

87

|                               |  |    |    |             |    |    |    |    |
|-------------------------------|--|----|----|-------------|----|----|----|----|
| विषय                          | हिन्दी   |    |    |             |    |    |    |    |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक      | ०८   |    |    |             |    |    |    |    |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक       | आधुनिक हिन्दी छायावादोत्तर काव्य : छायावादोत्तर काव्य-वैभव |    |    |             |    |    |    |    |
| पाठ्यक्रम (पेपर) का ईकाई क्रम | १६   | ०१ | ०३ | ०१          | ०१ | ०४ | ०८ | ०१ |
| परीक्षा समयावधि               | नियमित परीक्षार्थी   |    |    | ०२:१५ घण्टे |    |    |    |    |
|                               | बाह्य परीक्षार्थी  |    |    | ०३:०० घण्टे |    |    |    |    |

|                 |      |                  |                 |            |           |                        |         |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|------------------------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रैडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | प्रायोगिक / मौखिकी अंक | कुल अंक |
| स्नातक          | ०४   | मुख्य            | ०३              | ३०         | ७०        | -                      | १००     |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्र हिन्दी कविता के विकासक्रम को जानें ।
  - छात्रगण छायावादोत्तर काव्य-प्रवृत्तियों को विस्तार से समझें ।
  - छात्रगण छायावादी एवं छायावादोत्तर कविता की प्रवृत्तियों का अंतर समझें ।
  - छात्र पाठ्यक्रम में समाविष्ट कवियों के व्यक्तित्व एवं कृतित्व को समझें ।
  - छात्रगण पाठ्यक्रम में समाविष्ट कविता के भाव एवं शिल्प को समझें ।
  - छात्रगण छायावादी एवं छायावादोत्तर कविता की प्रवृत्तियों का अंतर समझें ।
  - छात्रगण छायावादोत्तर काव्य की रचना-सृजन प्रक्रिया को जानें ।

| पाठ्य क्रम                 | पाठ्य ईकाई | पाठ्य-विषय  | अंक  |   | क्रैडिट            |                   |
|----------------------------|------------|---|--|---|--------------------|-------------------|
|                            |            |   | नियमित परीक्षार्थी   | बाह्य परीक्षार्थी   | नियमित परीक्षार्थी | बाह्य परीक्षार्थी |
| स्नातक                     | ईकाई-१     | हरिवंशराय वचनन : व्यक्तित्व एवं कृतित्व   | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे ।<br>प्रश्न × अंक<br>०५ × १४ = ७० | इनमें से सात प्रश्न पूछे जाएँगे ।<br>प्रश्न × अंक<br>०५ × १४ = ७०<br>प्रश्न × अंक<br>०२ × १५ = ३० | ०२                 | ०३                |
|                            |            | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'मधुशाला' काव्य का मूल्यांकन                     |  |   |                    |                   |
|                            |            | हालावादी काव्य प्रवृत्ति के आधार पर 'मधुशाला' काव्य का मूल्यांकन                  |  |   |                    |                   |
|                            |            | 'जो बीत गई सो बात गई' काव्य का भावार्थ  |  |   |                    |                   |
|                            | ईकाई-२     | अज्ञेय : व्यक्तित्व एवं कृतित्व   |  |   |                    |                   |
|                            |            | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'नदी के द्वीप' काव्य का मूल्यांकन                |  |   |                    |                   |
|                            |            | 'नदी के द्वीप' काव्य में व्यक्त अस्तित्ववाद                                       |  |   |                    |                   |
|                            |            | नागार्जुन : व्यक्तित्व एवं कृतित्व  |  |   |                    |                   |
|                            | ईकाई-३     | 'सौंप' काव्य की व्यंग्यात्मकता  |  |   |                    |                   |
|                            |            | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'अकाल और उसके बाद' काव्य का मूल्यांकन            |  |   |                    |                   |
|                            |            | 'अकाल और उसके बाद' काव्य में व्यक्त क्रूर महाजनी सभ्यता                           |  |   |                    |                   |
|                            |            | 'अकाल और उसके बाद' कविता में व्यक्त आधुनिक भारत की सामाजिक एवं प्रशासनिक व्यवस्था |  |   |                    |                   |
|                            | ईकाई-४     | धूमिल : व्यक्तित्व एवं कृतित्व  |  |   |                    |                   |
|                            |            | 'मोचीराम' काव्य का भावार्थ  |  |   |                    |                   |
|                            |            | साम्यवादी समाजव्यवस्था के संदर्भ में 'मोचीराम' काव्य का मूल्यांकन                 |  |   |                    |                   |
|                            |            | भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'रोटी और संसद' काव्य का मूल्यांकन                |  |   |                    |                   |
| <b>कुल अंक एवं क्रैडिट</b> |            |   | ७०   | १००   | ०३                 | ०४                |

**आंतरिक मूल्यांकन (केवल नियमित छात्रों के लिए)**

| पाठ्य क्रम | मूल्यांकन विषय             | पाठ्य-विषय  | अंक | क्रैडिट |
|------------|----------------------------|---|-----|---------|
| स्नातक     | असाईन्मेंट                 | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेंट तैयार करना होगा । | १०  | ०१      |
|            | सेमिनार/स्वाध्याय          | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है ।                             | १०  |         |
|            | आंतरिक कसौटी               | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं ।   | १०  |         |
|            | <b>कुल अंक एवं क्रैडिट</b> |   |     |         |

**प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन**

| विभाग  | प्रश्न का स्वरूप  | समय   | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|--|---|---|------------|-----|---------|
| अ  | १. आलोचनात्मक प्रश्न  | २.१५  | ०४         | १४  | ५६      |
|  | २. संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) - 'जो बीत गई सो बात गई' काव्य के शीर्षक की सार्थकता - 'सौंप' काव्य में व्यक्त नगर की व्यवस्था |   | ०२         | ०७  | १४      |
| ब  | आलोचनात्मक प्रश्न (केवल बाह्य परीक्षार्थी के लिए)   | ०.४५  | ०२         | १५  | ३०      |
| <p>नोट : ★ नियमित परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.१५ घण्टे का रहेगा ।<br/>           ★ बाह्य परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय ३.०० घण्टे का रहेगा ।<br/>           ★ नियमित परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।<br/>           ★ बाह्य परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र १०० अंक का रहेगा ।<br/>           ★ नियमित एवं बाह्य परीक्षार्थी के लिए पाठ्यक्रम समान रहेगा ।</p> |   | <p>पाठ्य पुस्तक : छायावादोत्तर काव्य-वैभव<br/>           संपादक : डॉ. बी. के. कलासवा<br/>           प्राप्ति स्थान : शान्ति प्रकाशन, डी-१९/२२०, नंदनवन एपार्टमेंट (भावसार होस्टेल के पास), नवा वाडज, अहमदाबाद ।</p> |            |     |         |

**संदर्भ ग्रंथ :**

१. गजानन माधव मुक्ति बोध और उनका काव्य : डॉ. संजीवसिंह - जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
२. छायावादोत्तर हिन्दी कविता : डॉ. आलोक गुप्त - गुजरात युनिवर्सिटी
३. सर्वेश्वर : मुक्तिबोध और अज्ञेय : डॉ. कृपाशंकर पाण्डेय - जयभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
४. समसामयिक हिन्दी साहित्य : उपलब्धियों : सं. श्री मन्मथनाथ गुप्त, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली
५. आधुनिक हिन्दी साहित्य : सच्चिदानन्द वात्स्यायन - राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली
६. अज्ञेय का काव्य : एक विश्लेषण : डॉ. दुर्गाशंकर मिश्र - विद्यामंदिर बंगलौर - २
७. अज्ञेय : सं. विश्वनाथ प्रसाद तिवारी - नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नयी दिल्ली
८. 'अज्ञेय' कवि : डॉ. ओमप्रकाश अवस्थी - ग्रन्थम्, कानपुर
९. तार सप्तक के कवि : काव्य के शिल्प के मान : डॉ. कृष्णलाल - साहित्य प्रकाशन, दिल्ली
१०. नयी कविता का आत्मसंघर्ष : गजानन माधव मुक्तिबोध - रामकमल प्रकाशन, दिल्ली
११. नयी कविता की पहचान : डॉ. राजेन्द्र मिश्र - वाणी प्रकाशन, दिल्ली
१२. अज्ञेय : सृजन और संघर्ष - राजकमल राय - लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद-१
१३. समकालीन कवि और काव्य : कल्याणचन्द्र - चिन्तन प्रकाशन, कानपुर
१४. दिशान्तर, सं. डॉ. परमानन्द श्रीवास्तव, डॉ. विश्वनाथप्रसाद तिवारी : अनुराग प्रकाशन, वाराणसी
१५. क्रांति दर्शी कवि धूमिल : डॉ. वी. कृष्ण - सीता प्रकाशन, हाथरस
१६. नया काव्य : नये मूल्य : ललित शुक्ल - दि मैकमिलन कंपनी ऑफ इंडिया, दिल्ली
१७. हिन्दी कविता की प्रगतिशील भूमिका : प्रभाकर क्षोत्रिय - दि मैकमिलन ऑफ इंडिया, दिल्ली
१८. बच्चन : पत्र, यादें, मुलाकातें : सं. डॉ. श्यामसुन्दर घोष - उमेश प्रकाशन, इलाहाबाद
१९. अज्ञेय एक अध्ययन : डॉ. भोलाभाई पटेल - गुजरात युनिवर्सिटी, अहमदाबाद
२०. हरिवंशराय बच्चन की साहित्य साधना : पुष्पा भारती - वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली
२१. आज के लोकप्रिय कवि बच्चन : चन्द्रगुप्त विद्यालंकार - राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली

**सौराष्ट्र विश्वविद्यालय, राजकोट (गुजरात)**  
**चोईस बेइज़ क्रैडिट सिस्टम (CBCS)**  
**कला संकाय (स्नातक हिन्दी) पाठ्यक्रम**  
**वर्ष - २०१६**

|                               |                                    |    |    |             |    |    |    |    |
|-------------------------------|------------------------------------|----|----|-------------|----|----|----|----|
| विषय                          | हिन्दी                             |    |    |             |    |    |    |    |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक      | ०९                                 |    |    |             |    |    |    |    |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक       | हिन्दी का औचलिक उपन्यास : गंगामैया |    |    |             |    |    |    |    |
| पाठ्यक्रम (पेपर) का ईकाई क्रम | १६                                 | ०१ | ०३ | ०१          | ०१ | ०४ | ०९ | ०१ |
| परीक्षा समयावधि               | नियमित परीक्षार्थी                 |    |    | ०२:१५ घण्टे |    |    |    |    |
|                               | बाह्य परीक्षार्थी                  |    |    | ०३:०० घण्टे |    |    |    |    |

|                 |      |                  |                 |            |           |                        |         |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|------------------------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रेडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | प्रायोगिक / मौखिकी अंक | कुल अंक |
| स्नातक          | ०४   | मुख्य            | ०३              | ३०         | ७०        | -                      | १००     |

पाठ्यक्रम उद्देश्य :  
 > छात्रगण हिन्दी उपन्यास परम्परा में औचलिक उपन्यासों के स्थान विषय को विस्तार से जानें।  
 > छात्रगण औचलिक उपन्यास के स्वरूप को समझे।  
 > छात्रों में प्रस्तुत पाठ्यक्रम के माध्यम से भारतीय ग्रामीण जीवन की महत्ता प्रतिपादित होगी।

> छात्रगण टेड भारतीय बोली का परिचय प्राप्त करें।  
 > छात्रगण नगरजीवन एवं ग्रामीणजीवन की तुलना करें।  
 > छात्रगण औचलिक उपन्यासकारों का परिचय प्राप्त करें।

| पाठ्य क्रम | पाठ्य ईकाई                                     | पाठ्य-विषय                                   | अंक   |  | क्रेडिट            |                   |    |     |    |    |  |
|------------|--|--|---|--|--------------------|-------------------|----|-----|----|----|--|
|            |  |  | नियमित परीक्षार्थी  | बाह्य परीक्षार्थी  | नियमित परीक्षार्थी | बाह्य परीक्षार्थी |    |     |    |    |  |
| स्नातक     | ईकाई-१   | भैरवप्रसाद गुप्त : व्यक्तित्व एवं कृतित्व    | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे।<br>प्रश्न × अंक<br>०५ × १४ = ७० | इनमें से सात प्रश्न पूछे जाएँगे।<br>प्रश्न × अंक<br>०५ × १४ = ७०<br>प्रश्न × अंक<br>०२ × १५ = ३० | ०२                 | ०३                |    |     |    |    |  |
|            |  | 'गंगामैया' उपन्यास का कथानक                  |   |  |                    |                   |    |     |    |    |  |
|            | उपन्यास कला के आधार पर 'गंगामैया' का मूल्यांकन |  |   |  |                    |                   |    |     |    |    |  |
|            | औचलिक उपन्यास के रूप में 'गंगामैया' की समीक्षा |  |   |  |                    |                   |    |     |    |    |  |
|            | ईकाई-२   | 'गंगामैया' उपन्यास के चरित्रों का चित्रांकन  |   |  |                    |                   |    |     |    |    |  |
|            |  | 'गंगामैया' उपन्यास की संवाद योजना            |   |  |                    |                   |    |     |    |    |  |
|            | ईकाई-३   | 'गंगामैया' उपन्यास की औचलिकता                |   |  |                    |                   |    |     |    |    |  |
|            |  | 'गंगामैया' उपन्यास की भाषा शैली              |   |  |                    |                   |    |     |    |    |  |
|            |  | 'गंगामैया' उपन्यास में व्यक्त ग्राम-चेतना    |   |  |                    |                   |    |     |    |    |  |
|            | ईकाई-४   | 'गंगामैया' उपन्यास निरूपित समस्याएँ          |   |  |                    |                   |    |     |    |    |  |
|            |  | 'गंगामैया' उपन्यास में व्यक्त जमीनदारी प्रथा |   |  |                    |                   |    |     |    |    |  |
|            |  | 'गंगामैया' उपन्यास में व्यक्त सामाजिक चेतना  |   |  |                    |                   |    |     |    |    |  |
|            | <b>कुल अंक एवं क्रेडिट</b>                     |  |   |  |                    |                   | ७० | १०० | ०३ | ०४ |  |

**आंतरिक मूल्यांकन (केवल नियमित छात्रों के लिए)**

| पाठ्य क्रम                 | मूल्यांकन विषय    | पाठ्य-विषय  | अंक | क्रेडिट |
|----------------------------|-------------------|---|-----|---------|
| स्नातक                     | असाईन्मेन्ट       | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेन्ट तैयार करना होगा। | १०  | ०१      |
|                            | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है।                              | १०  |         |
|                            | आंतरिक कसौटी      | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं।  | १०  |         |
| <b>कुल अंक एवं क्रेडिट</b> |                   |   | ३०  | ०१      |

**प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन**

| विभाग | प्रश्न का स्वरूप   | समय  | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|-------|--|------|------------|-----|---------|
| अ     | १. आलोचनात्मक प्रश्न   | २.१५ | ०४         | १४  | ५६      |
|       | २. संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी) - 'गंगामैया' उपन्यास के शीर्षक की सार्थकता<br>- 'गंगामैया' उपन्यास का उद्देश्य<br>- 'गंगामैया' उपन्यास का अन्त |      |            |     |         |
| ब     | आलोचनात्मक प्रश्न (केवल बाह्य परीक्षार्थी के लिए)  | ०.४५ | ०२         | १५  | ३०      |

नोट : ★ नियमित परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.१५ घण्टे का रहेगा ।

★ बाह्य परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय ३.०० घण्टे का रहेगा ।

★ नियमित परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा ।

★ बाह्य परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र १०० अंक का रहेगा ।

★ नियमित एवं बाह्य परीक्षार्थी के लिए पाठ्यक्रम समान रहेगा ।

पाठ्य पुस्तक : गंगामैया

संपादक : भैरवप्रसाद गुप्त

प्राप्ति स्थान : लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद

### संदर्भ ग्रंथ :

१. नागार्जुन और थामस हार्डी के औचलिक उपन्यासों का तुलनात्मक अध्ययन : डॉ. राखी बालगोपाल
२. हिंदी औचलिकता का अभ्युदय और रेणु के उपन्यास : डॉ. हरिशंकर दुबे
३. स्वातंत्र्योत्तर हिन्दी के औचलिक उपन्यासों में चित्रित दलित जीवन : डॉ. शम्भूनाथ द्विवेदी
४. हिन्दी के औचलिक उपन्यासों में फुरुष : डॉ. संध्या मेरिया
५. हिन्दी के औचलिक उपन्यासों में दलित जीवन : डॉ. भरत सगरे
६. आठवें दशक के औचलिक उपन्यास : डॉ. अनिल सांलुखे - विकास प्रकाशन, कानपुर-१२
७. द्वितीय महायुद्धोत्तर हिन्दी साहित्य का इतिहास : डॉ. लक्ष्मीसागर वाष्ण्य - राजपाल एण्ड सन्स, दिल्ली
८. उपन्यास : स्थिति और गति : चंद्रकांत बाँदिवडेकर - पुर्वोदय प्रकाशन, नई दिल्ली
९. हिन्दी उपन्यास : एक अन्तर्यात्रा : रामदरश मिश्र - राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
१०. आधुनिक हिन्दी उपन्यास : सं. शशिभूषण सिंहल - विनोद पुस्तक मन्दिर, आगा
११. औचलिक और आधुनिक : रघुवीर चौधरी - रंगद्वार प्रकाशन, अहमदाबाद
१२. साठोत्तर हिन्दी उपन्यास : सं. रामजी तीवारी - परिदृश्य प्रकाशन, मुंबई
१३. हिन्दी उपन्यास की दिशाएँ : डॉ. वेदप्रकाश अमिताभ - गोविन्द प्रकाशन, सदर बजार, मथुरा
१४. हिन्दी उपन्यासों में सामाजिक परिप्रेक्ष्य : दुर्गेश नन्दिनी - क्लासिकल पब्लिशिंग कंपनी, नयी दिल्ली
१५. हिन्दी उपन्यास के सौ वर्ष : डॉ. रामदरश मिश्र - गिरनार प्रकाशन, महेसाणा
१६. अवगाहन : डॉ. गिरीश त्रिवेदी - प्रणव प्रकाशन, राजकोट
१७. हिन्दी प्रभुख गद्यकार और उनका गद्य साहित्य : डॉ. मिलत जे. भालोडिया - शान्ति प्रकाशन, अहमदाबाद

**सौराष्ट्र विश्वविद्यालय, राजकोट (गुजरात)**  
**चोईस बेइज़ क्रैडिट सिस्टम (CBCS)**  
**कला संकाय (स्नातक हिन्दी) पाठ्यक्रम**  
**वर्ष - २०१६**

|                               |  |    |    |             |    |    |    |    |
|-------------------------------|--|----|----|-------------|----|----|----|----|
| विषय                          | हिन्दी                                       |    |    |             |    |    |    |    |
| पाठ्यक्रम (पेपर) क्रमांक      | १०   |    |    |             |    |    |    |    |
| पाठ्यक्रम (पेपर) शीर्षक       | हिन्दी साहित्य का इतिहास : भक्तिकाल, रीतिकाल |    |    |             |    |    |    |    |
| पाठ्यक्रम (पेपर) का ईकाई क्रम | १६   | ०१ | ०३ | ०१          | ०१ | ०४ | १० | ०१ |
| परीक्षा समयवर्धि              | नियमित परीक्षार्थी                           |    |    | ०२:१५ घण्टे |    |    |    |    |
|                               | बाह्य परीक्षार्थी                            |    |    | ०३:०० घण्टे |    |    |    |    |

|                 |      |                  |                 |            |           |                        |         |
|-----------------|------|------------------|-----------------|------------|-----------|------------------------|---------|
| पाठ्यक्रम कक्षा | सत्र | पाठ्यक्रम प्रकार | क्रैडिट (मूल्य) | आंतरिक अंक | बाह्य अंक | प्रायोगिक / मौखिकी अंक | कुल अंक |
| स्नातक          | ०४   | मुख्य            | ०३              | ३०         | ७०        | -                      | १००     |

- पाठ्यक्रम उद्देश्य :
- छात्रगण भक्ति की विकासवादी दृष्टि को विस्तार से समझे ।
  - छात्रगण तुलसी की मानवतावादी एवं समन्वय दृष्टि को जानें ।
  - छात्रगण सूरदास की ग्राम चेतना को समझे ।
  - छात्रगण रीतिकालीन साहित्य से परिचित होंगे ।
  - छात्रगण रीतिकालीन साहित्य से लौकिक प्रेम और अलौकिक प्रेम का संबंध जानें ।
  - छात्रगण रीतिकालीन कवियों की सृजनात्मक प्रतिभा को पहचानें ।
  - छात्रगण रीतिकालीन कवियों की राष्ट्रीय भावना से परिचित होंगे ।
  - छात्रगण भक्तिकाल एवं रीतिकाल की तुलना करें ।

| पाठ्य क्रम                            | पाठ्य ईकाई   | पाठ्य-विषय  | अंक  |   | क्रैडिट            |                   |
|---------------------------------------|--|---|--|---|--------------------|-------------------|
|                                       |  |   | नियमित परीक्षार्थी   | बाह्य परीक्षार्थी   | नियमित परीक्षार्थी | बाह्य परीक्षार्थी |
| स्नातक                                | ईकाई-१   | सगुण शाखा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि                     | इनमें से पाँच प्रश्न पूछे जाएँगे ।<br>प्रश्न × अंक<br>०५ × १४ = ७० | इनमें से सात प्रश्न पूछे जाएँगे ।<br>प्रश्न × अंक<br>०५ × १४ = ७०<br>प्रश्न × अंक<br>०२ × १५ = ३० | ०२                 | ०३                |
|                                       |  | राममार्गी काव्यधारा की साहित्यिक प्रवृत्तियाँ       |  |   |                    |                   |
|                                       |  | राममार्गी काव्यधारा के प्रमुख कवि तुलसीदास          |  |   |                    |                   |
|                                       |  | राममार्गी काव्यधारा के गौण कवि                      |  |   |                    |                   |
|                                       | तुलसीदास की भक्तिभावना                                     |   |  |   |                    |                   |
|                                       | ईकाई-२   | राममार्गी एवं कृष्णमार्गी काव्यधाराकी तुलना         |  |   |                    |                   |
|                                       |  | कृष्णमार्गी काव्यधारा की साहित्यिक प्रवृत्तियाँ     |  |   |                    |                   |
|                                       |  | कृष्णमार्गी काव्यधारा के प्रमुख कवि सूरदास          |  |   |                    |                   |
|                                       |  | कृष्णमार्गी काव्यधारा के गौण कवि                    |  |   |                    |                   |
|                                       | ईकाई-३   | सूरदास की भक्तिभावना                                |  |   |                    |                   |
|                                       |  | निर्गुण एवं सगुण काव्यधारा की तुलना                 |  |   |                    |                   |
|                                       |  | रीतिकाल की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि                       |  |   |                    |                   |
| रीतिकाल का नामकरण एवं सीमा निर्धारण   |  |   |  |   |                    |                   |
| ईकाई-४                                | रीतिकालीन काव्य की साहित्यिक प्रवृत्तियाँ                  |   |  |   |                    |                   |
|                                       | रीतिकालीन काव्य : रीतिबद्ध, रीतिमुक्त एवं रीति सिद्ध काव्य |   |  |   |                    |                   |
|                                       | रीतिकाल के प्रमुख एवं गौण कवि                              |   |  |   |                    |                   |
|                                       | रीतिमुक्त काव्यधारा की विशेषताएँ                           | - रीतिमुक्त काव्यधारा के प्रमुख कवि घनानंद का परिचय |  |   |                    |                   |
| रीतिबद्ध काव्यधारा की विशेषताएँ       | - रीतिबद्ध काव्यधारा के प्रमुख कवि केशव का परिचय           |   |  |   |                    |                   |
| रीतिसिद्ध काव्यधारा की विशेषताएँ      | - रीतिसिद्ध काव्यधारा के प्रमुख कवि बिहारी का परिचय        |   |  |   |                    |                   |
| रीतिबद्ध एवं रीतिमुक्त काव्य की तुलना |  |   |  |   |                    |                   |
| रीतिकालीन भक्ति काव्य                 |  |   |  |   |                    |                   |
| <b>कुल अंक एवं क्रैडिट</b>            |  |   | ७०   | १००   | ०३                 | ०४                |

**आंतरिक मूल्यांकन (केवल नियमित छात्रों के लिए)**

| पाठ्य क्रम                 | मूल्यांकन विषय    | पाठ्य-विषय   | अंक       | क्रेडिट   |
|----------------------------|-------------------|--|-----------|-----------|
| स्नातक                     | असाईन्मेंट        | निर्धारित पाठ्य-विषय में से किसी एक या दो विषय पर केन्द्रित हस्त लिखित असाईन्मेंट तैयार करना होगा। | १०        | ०१        |
|                            | सेमिनार/स्वाध्याय | सेमिनार के विकल्प में स्वाध्याय पत्र या प्रोजेक्ट पत्र का प्रावधान है।                             | १०        |           |
|                            | आंतरिक कसौटी      | आंतरिक कसौटी के लिए दस प्रश्न के दस अंक निर्धारित हैं।   | १०        |           |
| <b>कुल अंक एवं क्रेडिट</b> |                   |  | <b>३०</b> | <b>०१</b> |

**प्रश्नपत्र का स्वरूप एवं अंक विभाजन**

| विभाग | प्रश्न का स्वरूप                                  | समय  | कुल प्रश्न | अंक | कुल अंक |
|-------|---|------|------------|-----|---------|
| अ     | १. आलोचनात्मक प्रश्न                              | २.१५ | ०४         | १४  | ५६      |
|       | २. संक्षिप्त प्रश्न (टिप्पणी)                     |      | ०२         | ०७  | १४      |
| ब     | आलोचनात्मक प्रश्न (केवल बाह्य परीक्षार्थी के लिए) | ०.४५ | ०२         | १५  | ३०      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>नोट :</b> ★ नियमित परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय २.१५ घण्टे का रहेगा।<br/>           ★ बाह्य परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र का समय ३.०० घण्टे का रहेगा।<br/>           ★ नियमित एवं बाह्य परीक्षार्थी के लिए पाठ्यक्रम समान रहेगा।</p> | <p>★ नियमित परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र ७० अंक का रहेगा।<br/>           ★ बाह्य परीक्षार्थी के लिए प्रश्नपत्र १०० अंक का रहेगा।</p> | <p>पाठ्य पुस्तक : हिन्दी साहित्य का इतिहास<br/>           संपादक : डॉ.बी.के.कलासवा<br/>           प्राप्ति स्थान : वाधुकी कृपा ऑफसेट, राजकोट</p> |
|--|---|--|

**संदर्भ ग्रंथ :**

- हिन्दी साहित्य : युग और प्रवृत्तियाँ : डॉ. शिवकुमार शर्मा - अशोक प्रकाशन, दिल्ली
- हिन्दी साहित्य का इतिहास : रामचन्द्र शुक्ल - नागरि प्रचारिणी सभा, काशी
- मध्यकालीन हिन्दी भक्ति साहित्य की प्रासंगिकता : डॉ. वी. एन. फिलिप - जवाहर पुस्तकालय, मथुरा
- मध्यकालीन भक्ति काव्य की धार्मिक पृष्ठभूमि : डॉ. रामनाथ धुरेलाल शर्मा - राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली
- भक्ति-काव्य के पुनर्मूल्यांकन में उपयोगी संदर्भ : डॉ. रामनाथ शर्मा - महाराजा सयाजीराव विश्वविद्यालय, बड़ौदा
- हिन्दी के काव्यकार : दमोदरदास गुप्त एवं आदित्येश्वर कौशिक - आर्गस पब्लिशिंग कंपनी, नयी दिल्ली
- हिन्दी साहित्य का अतीत (प्रथम भाग - आदिकाल, भक्तिकाल) : विश्वनाथ प्रसाद मिश्र - वाणी-विज्ञान प्रकाशन, वाराणसी
- हिन्दी साहित्य का अतीत (दूसरा भाग - शृंगार काल) : विश्वनाथ प्रसाद मिश्र - वाणी-विज्ञान प्रकाशन, वाराणसी
- बिहारी और उनका साहित्य, डॉ. हरवंश लाल शर्मा - भारत प्रकाशन मन्दिर, अलीगढ़
- मध्ययुगीन भक्ति काव्य के विचार पक्ष का आलोचनात्मक अनुशीलन : डॉ. शिवप्रसाद शुक्ल - आस्था प्रकाशन, दिल्ली
- महाकवि सूरदास : आचार्य नन्ददुलारे वाजपेयी - राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
- मीराबाई और उनकी पदावली : देशराजसिंह भाटी - अशोक प्रकाशन, दिल्ली
- बिहारी-सतसई : सं. श्री लक्ष्मीनिधि चतुर्वेदी - भारतवासी प्रकाशन, इलाहाबाद
- रसखान का काव्य : चन्द्रशेखर पांडे - सुलभ साहित्य-माला
- बिहारी रत्नाकर : श्री जगन्नाथदास - 'रत्नाकर', तारा बुक एजेन्सी, वाराणसी
- हिन्दी स्वच्छन्दावादी काव्य : डॉ. प्रेमशंकर - मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, इलाहाबाद
- हमारे मुस्लिम संत कवि : कृ. गो. वानखेडे गुरुजी - प्रकाशन विभाग, दिल्ली
- कविताकली : तुलसीदास - अनु. इन्द्रदेवनारायण - गीता प्रेस गोरखपुर
- हिन्दी साहित्य का प्रवृत्तिपरक इतिहास : डॉ. सभापति मिश्र - इलाहाबाद
- भारतीय साहित्य का सामाजिक, धार्मिक एवं सांस्कृतिक अध्ययन : डॉ. मितल जे. भालोडिया - पैरेडाईज पब्लिशर्स, जयपुर
- गोस्वामी तुलसीदास : रामचन्द्र शुक्ल - प्रकाशन संस्थान, नयी दिल्ली
- स्वामिनारायण संप्रदाय के प्रमुख अष्टकवियों के काव्यों में कृष्णभक्ति एवं 'प्रकीर्णम्' - डॉ. एच. टी. ठक्कर, विद्याविवेक प्रकाशन, राजकोट
- हिन्दी साहित्य का इतिहास : डॉ. बी. के. कलासवा - भगवती प्रकाशन, राजकोट